



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA



NOMBRE CE: ESCUELA DE EDUCACION
PARVULARIA “ZACAMIL”
CODIGO: 11429
DEPARTAMENTO: SAN SALVADOR.
MUNICIPIO: MEJICANOS.

Intervención de mejora de Infraestructura Educativa

PROYECTO “CRECER Y APRENDER JUNTOS:
DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA
EN EL SALVADOR”
BIRF-9067-SV

ÍNDICE

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO	1
2. SERVICIOS EDUCATIVOS	2
3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO.....	2
4. PROPUESTA	6
5. RECOMENDACIONES	7
6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO.....	8
7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL.....	12
8. DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA.....	13

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

ESQUEMA DE UBICACION



La Escuela de Educación Parvularia "Zacamil", Código 11429. Está ubicada en la 29 Avenida Norte Calle Zacamil. J/ Mejicanos, D/ San Salvador. La escuela colinda al Sur con el Mercado Municipal, y al Norte con el Cubo de Zacamil.

2. SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel de atención:	Inicial 3 hasta parvularia.		
Población beneficiada	Matutino	Vespertino	Noche
	<ul style="list-style-type: none"> 370 parvularia 	<ul style="list-style-type: none"> 92 parvularia 	n/a
Cantidad de docentes:	1 director y 24 docentes: 19 mañana y 5 por la tarde.		
Turnos:	Matutino y vespertino		
Numero de secciones:	15 secciones en jornada matutina y 5 secciones vespertina.		
Otros datos:	<ul style="list-style-type: none"> Atienden 24 niños con discapacidad: 16 en la mañana y 8 por la tarde. No se tiene aula para atender esta matrícula. A partir de mayo atenderá 160 familias del círculo de familias para estimulación temprana. Por lo que se requiere ludoteca. 		

3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO

RESUMEN DE DIAGNÓSTICO.

La Escuela de Educación Parvularia consta 3 módulos:

- I. Modulo “A”, actualmente de 5 aulas, administración, 2 bodegas y cocina.
- II. Modulo “B”, actualmente de 4 aulas
- III. Modulo “C”, actualmente de 6 aulas
- IV. Módulo de Servicios Sanitarios.

Existen espacios complementarios como: bodega provisional, dos canchas, kiosko para clases de música, áreas de juegos metálicos, áreas verdes y estacionamiento.

Tiene un área aproximada de terreno de 3,855.50 m², un área construida de 2,794.21 m² aproximadamente y área verde de 1,061.29 m² aproximadamente.

Detalle de espacios existentes y condiciones actuales:

- Modulo “A”, actualmente de 5 aulas con paredes de ladrillo de barro, nervios y soleras de concreto reforzado, administración, 2 bodegas y 1 cocina con paredes de bloque de concreto y enchapadas. Existe una división de tabla roca entre el aula 1 y 2. Todas son aulas permanentes, en estado regular.
- Modulo “B”, actualmente de 4 aulas con paredes de ladrillo de barro, nervios y soleras de concreto reforzado, en estado regular.
- Modulo “C”, actualmente de 6 aulas con paredes de ladrillo de barro, nervios y soleras de concreto reforzado, en estado regular

- 1 módulo de servicios sanitarios con paredes de bloque de concreto, repelladas y enchapadas, de 12 unidades de lavar, 6 para niños y 6 para niñas. Se encuentran en estado regular.
- 2 canchas provisionales, se encuentran en mal estado ya que una pavimentada y otra de tierra y no es adecuada para las actividades recreativas de los niños.
- 1 bodega provisional, construida de lámina en mal estado.
- Kiosco donde reciben clases de música actualmente por la falta de un salón de música, se encuentra en malas condiciones ya que es provisional y su estructura de techo de madera está deteriorada.
- Parqueo.
- Áreas recreativas con juegos metálicos y llantas, todos en mal estado ya que se encuentran en pisos de tierra.
- Servicios básicos: La parvularia cuenta con servicio de agua potable, sistema eléctrico en malas condiciones, Alcantarillado público en buenas condiciones, sistema de aguas lluvias en malas condiciones, cuenta con servicio de recolección de basura, tienen basurero provisional y acopio orgánico.

El programa de necesidades es según la visita de campo se detalla:

- Techos dañados, goteras, algunos inodoros están en mal estado, ventanas son cuadrícula de hierro, drenaje de aguas lluvias tiene una problemática de inundación en algunas aulas y las canaletas no dan abasto, sistema eléctrico es obsoleto y mal estado. No posee almacenamiento de agua potable.

ACCESIBILIDAD

Está ubicada en zona urbana de Mejicanos, por lo que cuenta con acceso sin problemas con las vías de acceso y no se presentan obstáculos para llegar al centro educativo.

CUADRO DE NECESIDADES

N°	ESPACIOS	SITUACIÓN ACTUAL	INTERVENCIÓN
MÓDULO "A" – MÓDULO DE AULAS			
1	AULAS PARVULARIA		
	AULA 1	Regular	Se pondrá área administrativa.
	AULA 2	Regular	Se pondrá área administrativa y lactancia.
	AULA 3	Regular	Rehabilitación de aula, se agregará un baño completo y una bodega.
	AULA 4	Regular	Rehabilitación de aula, se agregará un baño completo y una bodega.
	AULA 5	Regular	Rehabilitación de aula, se agregará un baño completo y una bodega.

MÓDULO “B” – MÓDULO DE AULAS			
2	AULAS		
	AULA 6	Regular	Rehabilitación de aula, se agregará un baño completo y una bodega
	AULA 7	Regular	Rehabilitación de aula, se agregará un baño completo y una bodega
	AULA 8	Regular	Rehabilitación de aula, se agregará un baño completo y una bodega
	AULA 9	Regular	Rehabilitación de aula, se agregará un baño completo y una bodega
MÓDULO “C” – MÓDULO DE AULAS			
3	AULAS		
	AULA 10	Regular	Rehabilitación de aula, se agregará un baño completo y una bodega.
	AULA 11	Regular	Rehabilitación de aula, se agregará un baño completo y una bodega.
	AULA 12	Regular	Rehabilitación de aula, se agregará un baño completo y una bodega.
	AULA 13	Regular	Rehabilitación de aula, se agregará un baño completo y una bodega.
	AULA 14	Regular	Rehabilitación de aula, se agregará un baño completo y una bodega.
	AULA 15	Regular	Rehabilitación de aula, se agregará un baño completo y una bodega.
4	SERVICIOS SANITARIOS		
	SERVICIOS SANITARIOS NIÑAS	Regular	Se pondrá nuevos s.s. en aulas seleccionadas y una nueva batería de baños para Modulo C.
	SERVICIOS SANITARIOS NIÑOS	Regular	Se pondrá nuevos s.s. en aulas seleccionadas y una nueva batería de baños para Modulo C.
MÓDULO “D” – MÓDULO DE AMINISTRACIÓN			
5	ADMINISTRACIÓN		
	DIRECCIÓN	Bueno	Se moverá a zona administrativa y el área actual se ocupará como aula.
	REGISTRO ACADÉMICO	Bueno	Se moverá a zona administrativa y el área actual se ocupará como aula.
MÓDULO “E” – MÓDULO COCINA, COMEDOR			

6	COCINA	Bueno	Rehabilitación de cocina.
7	COMEDOR		Se hará un nuevo comedor con un área más grande.
MÓDULO “F” – MÓDULO DE SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)			
8	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)		
	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)	Regular	Actualmente ocupan una glorieta, esta se dejará, solo se le cambiará la estructura de techo.
MÓDULO “G” – MÓDULOS DE BODEGAS			
9	BODEGAS		
	BODEGA DIDÁCTICA	Bueno	Se moverá a zona administrativa y el área actual se ocupará como aula.
	BODEGA DE ALIMENTOS	Regular	Se hará una nueva bodega de alimentos con capacidad para almacenamiento que se requiere.
	BODEGA GENERAL	Regular	se unificará una sola bodega general.
OBRAS EXTERIORES			
10	ÁREA RECREATIVA		
	ACTIVA: CANCHA MULTIFUNCIONAL	Regular	Darle mantenimiento a la cancha y hacerle una estructura completa de techo.
	PASIVA (GLORIETA, BANCA, SENDEROS)	Regular	Actualmente ocupan una glorieta, esta se dejará, solo se le cambiará la estructura de techo.
	ÁREA RECREATIVA PARVULARIA	Regular	Se propone nuevas áreas de juegos en diferentes zonas de la escuela.
	TIENDA ESCOLAR	Bueno	A construir
11	ÁREA VERDE	Bueno	Plantación de nuevas plantas ornamentales.
12	ÁREA DEPORTIVA	Regular	Se propone nuevos espacios para áreas deportivas.
13	ESTACIONAMIENTO	Regular	Se reubicará nuevos espacios de estacionamiento.
14	OBRAS EXTERIORES	Regular	Se propone nueva fachada con área de vestíbulo.

4. PROPUESTA

En general, el estado actual de las edificaciones que conforman las instalaciones de la parvularia es bastante bueno, el salón de usos múltiples que en algún momento fueron aulas es totalmente provisional, también tienen bodegas generales provisionales, las aulas de la parvularia no cuentan con baño completo. Para un mejor funcionamiento del centro escolar y lograr contar con espacios adecuados en sus instalaciones se propone lo siguiente:

- Intervención en la fachada principal con acceso inclusivo y lobby.
- Nueva área administrativa con enfermería.
- Rehabilitación de aula para Ludoteca.
- Construcción de módulo de 2 aulas para kínder y salón de música.
- Circulación inclusiva.
- Nuevas áreas de esparcimiento y renovación de juegos.
- Construcción de servicio sanitario y bodega por aula.
- Restauración de paredes y muros.
- Cocina y bodega.
- Rehabilitación por aula.
- Servicio sanitario para maestros y padres de familia.
- Salón de usos múltiples.
- Estación de lavado en acceso peatonal
- Acceso a área comunitaria.
- Huerto.
- Construcción de tienda escolar.

Además, se debe tener en cuenta:

- Las instalaciones hidráulicas deben incluir la conexión al sistema de abastecimiento de agua potable y al sistema de alcantarillado de aguas negras (según aplique) y drenajes de aguas lluvias, siendo un requerimiento para la Recepción de Obra.
- Se deberá de realizar la revisión del estado actual del sistema hidráulico (agua potable, aguas negras, aguas lluvias) para la evaluación de la factibilidad de las conexiones de la nueva propuesta.
- Analizar la propuesta arquitectónica con las intervenciones a realizar (rehabilitaciones y construcciones nuevas) de todos los espacios y elementos que la conforman, y de ser necesario realizar los estudios que sean requeridos, de tal forma de mantener la solución más integral para el proyecto.
- Se deberá realizar el diagnóstico del sistema eléctrico, de ser necesario la evaluación de cargas, especificaciones técnicas, planos, aplicando el uso eficiente de la energía de acuerdo a las normativas vigentes aplicables en la Republica de El Salvador y especificaciones del MINEDUCYT. Debiendo gestionar trámites y/o factibilidades, pagos con las compañías eléctricas, y realizando con las certificaciones correspondientes.
- Tomar en cuenta que para los servicios sanitarios en las aulas de parvularias, está considerado cambiar todos los artefactos y accesorios de los servicios sanitarios según las especificaciones técnicas del proyecto.

5. RECOMENDACIONES

Se deberá:

- Se deberá tener especial cuidado con la vegetación y fauna existentes en el sitio y que se conservaran en el proyecto, para que las intervenciones que se realicen afecten en lo mínimo posible.
- El Contratista deberá tener en cuenta los criterios que aseguren la accesibilidad universal en el proyecto, y de acuerdo a las obras propuestas en planos correspondientes, por ejemplo, los recorridos propuestos con piso tipo podotáctil para personas no videntes, en pasillos, circulaciones peatonales, accesos, rampas y demás áreas propuestas.
- El Supervisor autorizará al Contratista el retiro de todo el material de desechos, producto del desmontaje y de la limpieza de escombros que se vayan acumulando, conforme el avance la obra, y deberán ser trasladados a un botadero autorizado por la Municipalidad o por las autoridades competentes.
- El Contratista suministrará los materiales y realizará por su cuenta y responsabilidad las construcciones e instalaciones provisionales requeridas. De igual manera deberá de delimitar y señalar todas las áreas de trabajo y obras preliminares para acondicionar el sitio.
- El contratista deberá de realizar un inventario de todos los materiales de desmontajes en buen estado, para ser entregados al director de la institución a través de acta de entrega.
- El Contratista es responsable de proveer a los trabajadores de todos los insumos necesarios, tales como herramientas, maquinaria y equipo de protección personal (EPP), seguridad industrial y protocolo integral de prevención de riesgos biológicos en los lugares de trabajo.
- El Contratista es el responsable de la seguridad del inmueble mientras este en ejecución el proyecto, y será el responsable de resguardar y cuidar de las instalaciones, mobiliario, etc. Y queda determinante prohibido el uso de aulas, servicios sanitarios y demás infraestructura existente del Centro Educativo, y éstas sean utilizadas como dormitorios, bodegas, etc.
- Para el caso de los servicios sanitarios para los trabajadores del proyecto, el Contratista deberá instalar servicios sanitarios portátiles en el proyecto desde el inicio hasta que éste concluya, además asegurar el correcto aseo, mantenimiento y desalojo de los desechos resultantes. De igual manera deberá proporcionar los servicios básicos a los trabajadores.
- El Contratista realizará las actividades:
 - Manejo de la escombrería provisionales adecuadas, para evitar daños en propiedades vecinas y entorno.
 - Realizar gestión de permisos y/o factibilidades ante la Municipalidad u otra institución correspondiente, en caso sea requerido.
 - Realizar el Plan de Mantenimiento del proyecto, que será entregado a las autoridades del CDE de cada Centro Educativo.
 - Garantizar que todas las obras del proyecto en su etapa de ejecución no afecten el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en su entorno inmediato, y de las comunidades aledañas.

6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO



Portón de acceso a la Parvularia



Módulo de aulas



Vista interior de aula



Kiosco para clases de música



Bodega de construcción provisional



Área recreativa 1



Modulo de servicios sanitarios de 12
unidades





Techo módulo de aulas



Vista de cocina



Zona de parqueo

7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL

El Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), es un instrumento que detalla: a) las medidas que se tomarán durante la ejecución y la operación del subproyecto para eliminar, mitigar y/o contrarrestar los impactos ambientales y sociales adversos o para reducirlos a niveles aceptables, y b) las acciones necesarias para implementar estas medidas, que se ha elaborado desde la formulación del subproyecto y debe ser implementado en la fase de ejecución y funcionamiento del Centro Educativo.

El Contratista deberá considerarlo como guía para la elaboración de los PGAS C para el Centro Educativo, es un Documento contractual de obligatorio cumplimiento.

Los PGAS en los subproyectos deberán incluir medidas y procedimientos que buscan la reducción de la contaminación, promueven el uso sostenible de los recursos (energía, agua, materias primas, etc.) incluirán medidas para mitigar los impactos de los pasivos ambientales que se puedan generar durante las posibles actividades de desmantelamiento de las estructuras existentes en los Centros Educativos. En el caso de que durante de la implementación de los subproyectos se identifique la presencia de material peligroso (tal como el asbesto), este deberá de ser removido con el cuidado correspondiente garantizando su correcta gestión hasta su disposición final, además de la gestión integralmente todos los residuos sólidos y líquidos que se generen de las actividades de construcción, implementación del Mecanismo de Quejas y Reclamos, según el PPPI, entre otros descritos en el PGAS Genérico.

Consecuentemente, las medidas de mitigación propuestas han sido organizadas en forma de procedimientos y planes que a su vez deberán ser considerados para ser aplicados en el PGAS C, a ser desarrollado para cada subproyecto, teniendo de base el PGAS Genérico, PGAS Inicial del Centro Educativo y demás Instrumentos Ambientales y Sociales del Proyecto.

Contenido del PGAS

- Evaluación Ambiental y Social del Subproyecto.
- Análisis Ambiental y Social del Subproyecto.
- Presupuesto para la ejecución de las medidas de manejo ambiental y social
- Plan de Reubicación Temporal de estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Documento de legalidad del terreno a nombre de MINEDUCYT.
- Consulta Informativa / Asambleas Comunitarias (Al inicio para presentar el subproyecto y al final cuando ya estén finalizadas las obras)
- Modelo de Código de Conducta para Trabajadores del Contratista, que debe estar firmado por todo el personal que intervenga en el proceso de las obras en el Centro Educativo.

El contratista deberá tener en cuenta las buenas prácticas y socialización del PGAS C a todos los involucrados en la ejecución de las obras del Centro Educativo y mantener una buena comunicación e implementación de valores con todas las personas de la Comunidad.

Afectación a obras menores-tiendas escolares.

El Marco de Reasentamiento Involuntario, incluye a personas que viven dentro de las instalaciones de los centros educativos, cultivos, así como de las estructuras utilizadas como tiendas escolares o cafetines; por lo que se tiene que determinar las características físicas de la infraestructura afectada(negocios), identificando sus características y condiciones actuales, verificar si con las obras a realizar dichas estructuras se verán afectadas y si los encargados de los mismos dejaran de percibir ingresos económicos durante el tiempo que duren las obras de mejoramiento en los centros educativos.

En los centros educativos donde se identifiquen tiendas escolares será implementara el “Plan de Mitigación de afectaciones menores resultado de la ejecución de las obras del proyecto” de conformidad con el EAS5 del Marco Ambiental y Social del Banco Mundial y de la legislación

nacional, vinculados a la implementación de obras de infraestructura vial dentro del Proyecto. En el cual se detallaran las afectaciones a las personas que administran las tiendas, las consideraciones que se plantean para darle continuidad a sus ingresos al momento de las intervenciones en los centros educativos; así, como los acuerdos para que cuando finalicen las obras, puedan continuar con sus actividades cotidianas en las nuevas estructuras construidas por el contratista en donde las personas se sientan en mejores condiciones que en las que estaban antes de la intervención en el centro educativo.

Dos aspectos muy importantes que se deben de tener en consideración son : el proyecto contempla que todos los centros escolares tengan una tienda escolar, en donde no se encuentra será obligación del contratista construirlo el cual se ha denominado “tienda escolar tipo”; y en aquellos donde actualmente funcionan dichas tiendas, serán demolidas y según los acuerdos con las/los directores o propietarios de las estructuras los materiales serán entregados a los propietarios y ellos decidirán que harán con dichos materiales, ya que no serán necesarios porque contarán con una tienda escolar en mejores condiciones.

En los casos donde ya se cuenta con tiendas escolares, ver anexo numero 7 de los Planes de Gestión Ambiental y Social, en donde se detallan las actividades a realizar y los tipos de acuerdos con los propietarios y propietarias.

8. DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

- PLANOS
- PRESUPUESTO
- PLAN DE OFERTA
- ESPECIFICACIONES TECNICAS
- PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL PGAS