



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA



BANCO MUNDIAL
BIRF • AIF

NOMBRE CE: CENTRO ESCOLAR
“JUANA LÓPEZ”.
CODIGO: 11594
DEPARTAMENTO: SAN SALVADOR.
MUNICIPIO: SAN SALVADOR.

Intervención de mejora de Infraestructura Educativa

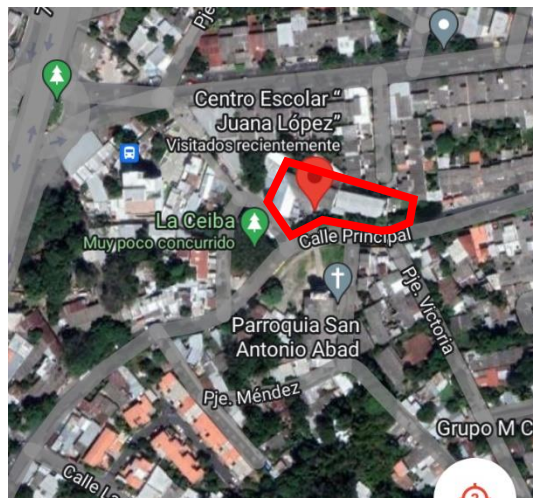
PROYECTO “CRECER Y APRENDER JUNTOS:
DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA
EN EL SALVADOR”
BIRF-9067-SV

ÍNDICE

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO	1
2. SERVICIOS EDUCATIVOS	1
3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO.....	2
4. PROPUESTA	5
5. RECOMENDACIONES	6
6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO.....	7
7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL.....	13
8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA.....	14

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

ESQUEMA DE UBICACION



El Centro Escolar Cantón Juana López, J/ San Salvador, D/ San Salvador. Código 11594, está ubicado en Calle Principal y Av. Cataluña 27 Frente al Templo Católico antiguo de San Antonio Abad municipio de San Salvador, departamento de San Salvador.

2. SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel de atención:	Parvularia hasta noveno grado (y Bachillerato modalidad flexible a distancia).		
Población beneficiada	Matutino	Vespertino	Noche
	<ul style="list-style-type: none"> 88 parvularia 465 básica 	<ul style="list-style-type: none"> 88 parvularia 391 básica 	<ul style="list-style-type: none"> ninguno
Cantidad de docentes:	1 director y 45 docentes		
Turnos:	Matutino y vespertino		
Numero de secciones:	17 secciones en jornada matutina y 16 secciones vespertina (33 secciones en total)		
Otros datos:	Asisten 35 alumnos inscritos en modalidad de bachillerato general flexible a distancia.		

3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO

RESUMEN DE DIAGNOSTICO.

El Centro de Escolar consta con 4 módulo de aulas:

- Módulo “A”, actualmente de 4 aulas, cocina, bodega general y administración,
- Módulo “B”, consta de 5 aulas y centro de cómputo,
- Módulo “C”, consta de 4 aulas, y servicio sanitario de parvularia.
- Módulo “D”, consta de 4 aulas,
- Módulo “E”, consta de Servicios Sanitarios de niños y niñas,

Un total de 17 aulas de atención para niños y niñas.

Además de zonas complementarias como son cocina, módulo de servicios sanitarios y tienda escolar.

Tiene un área aproximada de terreno de 1,004.75 m² (1,437.60v2), un área construida total del centro escolar de 589.03 m².

Detalle de espacios actualmente y las condiciones de estos.

- Módulo A (nivel 1): 4 aulas de educación básica, Aulas 1,2,3 y 4; con paredes bloques de concreto, estructura de nervios y vigas de concreto reforzado en buenas condiciones. Administración, cocina y bodega general.
- Módulo B (nivel 2): 5 aulas de educación básica, Aulas 5, 6, 7, 8 y 9, con paredes bloques de concreto, cielo falso, estructura de nervios y vigas de concreto reforzado en buenas condiciones, techos de lámina zinc alum. Y centro de cómputo.
- Módulo C (nivel 1): 4 aulas para parvularia Aulas 10,11,12 y 13, con paredes bloques de concreto, estructura de nervios y vigas de concreto reforzado en buenas condiciones. Y Servicio Sanitario de parvularia.
- Módulo D (nivel 2): 4 aulas de educación básica, Aulas 14,15,16 y 17, con paredes bloques de concreto, cielo falso, estructura de nervios y vigas de concreto reforzado en buenas condiciones, techos de lámina zinc alum.
- Módulo E de servicios sanitarios niños: de 3 inodoros de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en regulares condiciones, y servicios sanitarios niñas: de 4 inodoros de paredes de ladrillo de barro y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en regulares condiciones.
- Obras exteriores: fachada principal se tiene un muro Tapial de bloque de concreto de 15x20x40, en buenas condiciones, el resto del perímetro las paredes de las aulas sirven como colindancia vecinal, con portón metálico en regulares condiciones. Se tiene una tienda escolar con material provisional en mal estado.

El programa de necesidades es según la visita de campo se detalla:

- Techos dañados, goteras, los servicios sanitarios deben de intervenir cambio de accesorio y e intervención en servicios sanitarios para personas con movilidad reducida, ventanas son cuadrícula de hierro y cielo falso en regular estado, deben de ampliarse las ventas frontales de las aulas, drenaje de aguas lluvias a intervención cambio y reparaciones necesarias, sistema eléctrico es obsoleto y mal estado. No posee almacenamiento de agua potable.

Construcción de área recreativa.

ACCESIBILIDAD

Dada la ubicación de centro escolar en zona urbana no presenta ningún tipo de dificultad en la accesibilidad, por las calles aledañas, y el acceso al centro escolar es por medio de portón metálico, gradas y pequeña rampa, las cuales requieren de nueva conformación para garantizar el fácil acceso inclusive para las personas con movilidad reducida.

CUADRO DE NECESIDADES

N°	ESPACIOS	SITUACION ACTUAL	INTERVENCIÓN
MÓDULO “A” – AULAS 1,2,3 y 4, ADMINISTRACION, COCINA Y BDG GRAL. NIVEL 1			
1	AULAS PARVULARIA		
	AULA 1	Regular	Rehabilitación de aula, ampliación de dimensiones de ventanas frontales, cambio de pisos.
	AULA 2	Regular	Rehabilitación de aula, ampliación de dimensiones de ventanas frontales, cambio de pisos.
	AULA 3	Regular	Rehabilitación de aula, ampliación de dimensiones de ventanas frontales y posteriores, cambio de pisos.
	AULA 4	Regular	Rehabilitación de aula, ampliación de dimensiones de ventanas frontales y posteriores, cambio de pisos.
	DIRECCIÓN	Bueno	Rehabilitación de dirección, cambio ventanas, cambio de pisos.
	BODEGA GENERAL	Regular	Rehabilitación de esta área.
	COCINA	Regular	Rehabilitación integral
MÓDULO “B” AULAS 5,6,7,8 Y 9, Y CENTRO DE COMPUTO- NIVEL 2			
2	AULAS		
	AULA 5	Regular	Rehabilitación de aula, ampliación de dimensiones de ventanas frontales, cambio de pisos.
	AULA 6	Regular	Rehabilitación de aula, ampliación de dimensiones de ventanas frontales, cambio de pisos.
	AULA 7	Regular	Rehabilitación de aula, ampliación de dimensiones de ventanas frontales, cambio de pisos.
	AULA 8	Regular	Rehabilitación de aula, ampliación de dimensiones de ventanas frontales, cambio de pisos.

	AULA 9	Regular	Rehabilitación de aula, ampliación de dimensiones de ventanas frontales, cambio de pisos.
	CENTRO DE COMPUTO	Regular	Rehabilitación de aula, ampliación de dimensiones de ventanas frontales, cambio de pisos.
MÓDULO “C” AULAS PARVULARIA 10,11,12 Y 13, Y S.S. - NIVEL 1			
3	AULAS		
	AULA 10	Regular	Rehabilitación integral del aula.
	AULA 11	Regular	Rehabilitación integral del aula.
	AULA 12	Regular	Rehabilitación integral del aula.
	AULA 13	Regular	Rehabilitación integral del aula.
	SANITARIOS PARVULOS.	Malo	Rediseño de servicios sanitarios.
MÓDULO “D” AULAS 14,15,16 Y 17 - NIVEL 2			
4	AULAS		
	AULA 14	Regular	Rehabilitación integral del aula.
	AULA 15	Regular	Rehabilitación integral del aula.
	AULA 16	Regular	Rehabilitación integral del aula.
	AULA 17	Regular	Rehabilitación integral del aula.
MÓDULO “E” – SERVICIOS SANITARIOS NIÑOS Y NIÑAS			
5	SERVICIOS SANITARIOS		
	MODULO S.S. NIÑOS	Regular	Rehabilitación integral de los módulos sanitarios.
	MODULO S.S. NIÑAS	Regular	Rehabilitación integral de los módulos sanitarios.
OBRAS EXTERIORES			
8	AREA RECREATIVA		
	AREA RECREATIVA PARVULARIA Y AREA DE BASICA.	Regular	Se propone nueva distribución de área de juegos en diferentes zonas de la escuela. Instalación de estructuras metálicas tipo terrazas con cubiertas de policarbonato.
9	ÁREA VERDE	Bueno	Plantación de nuevas plantas ornamentales y conformación de áreas de jardín.

10	OBRAS EXTERIORES	Regular	Cambio de todas las estructuras metálicas como pasamanos en todo el centro escolar. Mejoramiento de accesos/rampas.
	TIENDA ESCOLAR	Malo	Demolición, reubicación y construcción de tienda escolar.
11	TANQUE ELEVADO	Malo	Desmontaje de tanque existe y se construirá cisterna, con caseta de bombeo.

4. PROPUESTA

En general el estado actual las edificaciones de los módulos aulas y las áreas complementarias están en buen estado, a pesar de la reducida área en la que se encuentra construido en centro escolar, continuación se detalla la propuesta de intervención:

- Rehabilitación de Módulos A, B, C, D Y E, aplicando los lineamientos de diseño de MINEDUCYT y el programa "Mi Nueva Escuela".
 - cambio de pisos
 - cambio de cubierta de techos
 - pintura interior y exterior según paleta de colores de programa "Mi Nueva Escuela".
- Ampliación de ventanas frontales de las aulas de los módulos A y B instalación de defensas y ventanas según programa "Mi Nueva Escuela".
- Rehabilitación en módulos de servicios sanitarios cambio de todos los accesorios y aplicando los lineamientos de diseño de MINEDUCYT y el programa "Mi Nueva Escuela".
- Obras Exteriores: construcción de área recreativa con estructura metálica tipo terraza y cubierta de techo de policarbonato transparente, cambio de estructuras metálicas como pasamanos, conformación de gradas y rampas de acceso, cambio de sistema eléctrico, intervención del sistema de aguas, tales como canales, drenajes y canaletas.
- Rehabilitación en el área de cocina.
- Construcción de dos servicios sanitarios en el área de parvularia y área recreativa.
- Construcción de cisterna y caseta con su equipo de bombeo.
- Reubicación y construcción de tienda escolar.
- Las instalaciones hidráulicas deben incluir la conexión al sistema de abastecimiento de agua potable y al sistema de alcantarillado de aguas negras (según aplique) y drenajes de aguas lluvias, siendo un requerimiento para la Recepción de Obra.
- Se deberá de realizar la revisión del estado actual del sistema hidráulico (agua potable, aguas negras, aguas lluvias) para la evaluación de la factibilidad de las conexiones de la nueva propuesta.
- Analizar la propuesta arquitectónica con las intervenciones a realizar (rehabilitaciones y construcciones nuevas) de todos los espacios y elementos que la conforman, y de ser necesario realizar los estudios que sean requeridos, de tal forma de mantener la solución más integral para el proyecto.
- Se deberá realizar el diagnóstico del sistema eléctrico, de ser necesario la evaluación de cargas, especificaciones técnicas, planos, aplicando el uso eficiente de la energía de acuerdo a las normativas vigentes aplicables en la Republica de El Salvador y

especificaciones del MINEDUCYT. Debiendo gestionar trámites y/o factibilidades, pagos con las compañías eléctricas, y realizando con las certificaciones correspondientes.

- Tomar en cuenta que para los servicios sanitarios en las aulas de parvularias, está considerado cambiar todos los artefactos y accesorios de los servicios sanitarios según las especificaciones técnicas del proyecto.

5. RECOMENDACIONES

A continuación, se detallan algunas recomendaciones que se deben de tener en cuenta en el desarrollo del diseño e intervención.

- Se deberá tener especial cuidado con la vegetación y fauna existentes en el sitio y que se conservaran en el proyecto, para que las intervenciones que se realicen afecten en lo mínimo posible.
- El Contratista deberá tener en cuenta los criterios que aseguren la accesibilidad universal en el proyecto, y de acuerdo a las obras propuestas en planos correspondientes, por ejemplo, los recorridos propuestos con piso tipo podotáctil para personas no videntes, en pasillos, circulaciones peatonales, accesos, rampas y demás áreas propuestas.
- El Supervisor autorizará al Contratista el retiro de todo el material de desechos, producto del desmontaje y de la limpieza de escombros que se vayan acumulando, conforme el avance la obra, y deberán ser trasladados a un botadero autorizado por la Municipalidad o por las autoridades competentes.
- El Contratista suministrará los materiales y realizará por su cuenta y responsabilidad las construcciones e instalaciones provisionales requeridas. De igual manera deberá de delimitar y señalizar todas las áreas de trabajo y obras preliminares para acondicionar el sitio.
- El contratista deberá de realizar un inventario de todos los materiales de desmontajes en buen estado, para ser entregados al director de la institución a través de acta de entrega.
- El Contratista es responsable de proveer a los trabajadores de todos los insumos necesarios, tales como herramientas, maquinaria y equipo de protección personal (EPP), seguridad industrial y protocolo integral de prevención de riesgos biológicos en los lugares de trabajo.
- El Contratista es el responsable de la seguridad del inmueble mientras este en ejecución el proyecto, y será el responsable de resguardar y cuidar de las instalaciones, mobiliario, etc. Y queda determinante prohibido el uso de aulas, servicios sanitarios y demás infraestructura existente del Centro Educativo, y éstas sean utilizadas como dormitorios, bodegas, etc.
- Para el caso de los servicios sanitarios para los trabajadores del proyecto, el Contratista deberá instalar servicios sanitarios portátiles en el proyecto desde el inicio hasta que éste concluya, además asegurar el correcto aseo, mantenimiento y desalojo de los desechos resultantes. De igual manera deberá proporcionar los servicios básicos a los trabajadores.
- El Contratista realizará las actividades:
 - Manejo de la escorrentía provisionales adecuadas, para evitar daños en propiedades vecinas y entorno.
 - Realizar gestión de permisos y/o factibilidades ante la Municipalidad u otra institución correspondiente, en caso sea requerido.
 - Realizar el Plan de Mantenimiento del proyecto, que será entregado a las autoridades del CDE de cada Centro Educativo.
 - Garantizar que todas las obras del proyecto en su etapa de ejecución no afecten el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en su entorno inmediato, y de las comunidades aledañas.

6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO

 <p>El Salvador, San Salvador Department, San Salvador 13.71694, -89.22889, 808.0m 1 mar. 2023</p>	<p>Las condiciones de las calles de acceso no presentan ninguna dificultad para llegar al lugar. Ya que se encuentra en la zona metropolitana de San Salvador.</p>
 <p>El Salvador, San Salvador Department, San Salvador 13.71721, -89.22863, 805.0m 1 mar. 2023</p>	<p>Módulo de A de Aulas pasillo y servicios sanitarios nivel 1.</p>
	<p>Módulo de B de Aulas pasillo nivel 2.</p>

	<p>Paredes Internas de aula de Parvularia.</p>
	<p>Paredes internas los módulos de aulas.</p>
	<p>Módulo de C de Aulas pasillo nivel 1.</p>
	<p>Módulo de D de Aulas pasillo nivel 2.</p>

 <p>El Salvador, San Salvador Department, San Salvador 13.71726, -89.22887, 807.0m 1 mar. 2023</p>	<p>Acceso principal del centro escolar.</p>
 <p>El Salvador, San Salvador Department, San Salvador 13.71721, -89.22863, 805.0m 1 mar. 2023</p>	<p>Espacio recreativo del centro escolar.</p>
 <p>El Salvador, San Salvador Department, San Salvador 13.71709, -89.22868, 804.0m 1 mar. 2023</p>	<p>Servicios sanitarios en regulares condiciones</p>
 <p>El Salvador San Salvador Department, San Salvador 13.71714, -89.22868, 806.0m 1 mar. 2023</p>	<p>Estado actual de servicios sanitarios.</p>

 <p>El Salvador, San Salvador Department, San Salvador 13.71722, -89.22893, 808.0m 1 mar. 2023</p>	<p>Estado actual de cocina.</p>
 <p>El Salvador, San Salvador Department, San Salvador 13.71714, -89.22893, 807.0m 1 mar. 2023</p>	<p>Área de esparcimiento junto a chalet.</p>
	<p>Vista general exterior del centro escolar.</p>
	<p>Estado actual de gradas de acceso a nivel superiora.</p>

	<p>Vista del estado actual de las defensas y ventas.</p>
	<p>Vista actual de área de administración.</p>
	<p>Vista exterior de portón acceso principal.</p>
	<p>Drenajes de agua lluvias dentro del centro escolar.</p>

	<p>Área verde.</p>
	<p>Vista de acceso secundario contigua a módulo C</p>
	<p>Estado actual interno de las aulas.</p>
	<p>Vista del rotulo institucional en pésimas condiciones.</p>

7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL

El Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), es un instrumento que detalla: a) las medidas que se tomarán durante la ejecución y la operación del subproyecto para eliminar, mitigar y/o contrarrestar los impactos ambientales y sociales adversos o para reducirlos a niveles aceptables, y b) las acciones necesarias para implementar estas medidas, que se ha elaborado desde la formulación del subproyecto y debe ser implementado en la fase de ejecución y funcionamiento del Centro Educativo.

El Contratista deberá considerarlo como guía para la elaboración de los PGAS C para el Centro Educativo, es un Documento contractual de obligatorio cumplimiento.

Los PGAS en los subproyectos deberán incluir medidas y procedimientos que buscan la reducción de la contaminación, promueven el uso sostenible de los recursos (energía, agua, materias primas, etc.) incluirán medidas para mitigar los impactos de los pasivos ambientales que se puedan generar durante las posibles actividades de desmantelamiento de las estructuras existentes en los Centros Educativos. En el caso de que durante de la implementación de los subproyectos se identifique la presencia de material peligroso (tal como el asbesto), este deberá de ser removido con el cuidado correspondiente garantizando su correcta gestión hasta su disposición final, además de la gestión integralmente todos los residuos sólidos y líquidos que se generen de las actividades de construcción, implementación del Mecanismo de Quejas y Reclamos, según el PPPI, entre otros descritos en el PGAS Genérico.

Consecuentemente, las medidas de mitigación propuestas han sido organizadas en forma de procedimientos y planes que a su vez deberán ser considerados para ser aplicados en el PGAS C, a ser desarrollado para cada subproyecto, teniendo de base el PGAS Genérico, PGAS Inicial del Centro Educativo y demás Instrumentos Ambientales y Sociales del Proyecto.

Contenido del PGAS

- Evaluación Ambiental y Social del Subproyecto.
- Análisis Ambiental y Social del Subproyecto.
- Presupuesto para la ejecución de las medidas de manejo ambiental y social
- Plan de Reubicación Temporal de estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Documento de legalidad del terreno a nombre de MINEDUCYT.
- Consulta Informativa / Asambleas Comunitarias (Al inicio para presentar el subproyecto y al final cuando ya estén finalizadas las obras)
- Modelo de Código de Conducta para Trabajadores del Contratista, que debe estar firmado por todo el personal que intervenga en el proceso de las obras en el Centro Educativo.

El contratista deberá tener en cuenta las buenas prácticas y socialización del PGAS C a todos los involucrados en la ejecución de las obras del Centro Educativo y mantener una buena comunicación e implementación de valores con todas las personas de la Comunidad.

Afectación a obras menores-tiendas escolares.

El Marco de Reasentamiento Involuntario, incluye a personas que viven dentro de las instalaciones de los centros educativos, cultivos, así como de las estructuras utilizadas como tiendas escolares o cafetines; por lo que se tiene que determinar las características físicas de la infraestructura afectada(negocios), identificando sus características y condiciones actuales, verificar si con las obras a realizar dichas estructuras se verán afectadas y si los encargados de los mismos dejaran de percibir ingresos económicos durante el tiempo que duren las obras de mejoramiento en los centros educativos.

En los centros educativos donde se identifiquen tiendas escolares será implementara el “Plan de Mitigación de afectaciones menores resultado de la ejecución de las obras del proyecto” de

conformidad con el EAS5 del Marco Ambiental y Social del Banco Mundial y de la legislación nacional, vinculados a la implementación de obras de infraestructura vial dentro del Proyecto. En el cual se detallaran las afectaciones a las personas que administran las tiendas, las consideraciones que se plantean para darle continuidad a sus ingresos al momento de las intervenciones en los centros educativos; así, como los acuerdos para que cuando finalicen las obras, puedan continuar con sus actividades cotidianas en las nuevas estructuras construidas por el contratista en donde las personas se sientan en mejores condiciones que en las que estaban antes de la intervención en el centro educativo.

Dos aspectos muy importantes que se deben de tener en consideración son : el proyecto contempla que todos los centros escolares tengan una tienda escolar, en donde no se encuentra será obligación del contratista construirlo el cual se ha denominado “tienda escolar tipo”; y en aquellos donde actualmente funcionan dichas tiendas, serán demolidas y según los acuerdos con las/los directores o propietarios de las estructuras los materiales serán entregados a los propietarios y ellos decidirán que harán con dichos materiales, ya que no serán necesarios porque contarán con una tienda escolar en mejores condiciones.

En los casos donde ya se cuenta con tiendas escolares, ver anexo numero 7 de los Planes de Gestión Ambiental y Social, en donde se detallan las actividades a realizar y los tipos de acuerdos con los propietarios y propietarias.

8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA

- PLANOS
- PRESUPUESTO
- PLAN DE OFERTA
- ESPECIFICACIONES TECNICAS
- PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL PGAS